

# Word jij onze nieuwe collega?



## ATO-Scholenkring

Tot het Algemeen Toegankelijk Onderwijs 's-Hertogenbosch (ATO) behoren 18 scholen/kindcentra, verspreid over 's-Hertogenbosch en Rosmalen. We hanteren verschillende onderwijsconcepten, variërend van Montessori tot Jenaplan, Ervaringsgericht en Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Kwalitatief onderwijs op maat staat daarbij centraal. Alle ATO-scholen werken aan de speerpunten talentontwikkeling, duurzame onderwijsverbetering, professionele leergemeenschappen en school als onderdeel van de samenleving. De medewerkers werken op diverse manieren intensief samen met elkaar om de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Dit gebeurt met ondersteuning van het stafbureau en het College van Bestuur.

Voor onze bestuurspool zijn wij op zoek naar

## INSPIRERENDE LEERKRACHTEN (m/v)

die een uitdaging zoeken

### Herken je jezelf in onderstaand profiel?

ATO-scholenkring is voortdurend in ontwikkeling. Jij bent dat ook, want om het beste onderwijs te kunnen bieden, moet je meegroeien. Meegroeien met de maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen die steeds sneller lijken te gaan. Van het krijtbord hebben we definitief afscheid genomen, maar ook het digibord heeft niet het eeuwige leven. Als leerkracht bij ATO-scholenkring verwachten we van jou dat je nieuwsgierig bent. Dat je een onderzoekende houding hebt in je zoektocht naar onderwijsverbetering. Dat je open staat voor veranderingen, deze niet klakkeloos overneemt, maar kritisch beschouwt. En dan ook durft te experimenteren en het niet erg vindt dat niet alles lukt. Ontwikkeling zit ook in dingen die niet goed gaan. Grondhoudingen die we van onze leerlingen verwachten, dus ook zeker van de inspirerende leerkracht die jij bent.

*"Ik vind het belangrijk dat ik goed uitleg krijg, iemand die goed kan helpen."*

Je beseft je terdege dat goed onderwijs samen wordt gemaakt. Ontwikkelen doe je steeds meer samen. Samen met de leerlingen, maar ook samen

met je team, je professionele leergemeenschap. Anderen mogen je in je professionaliteit helpen. Graag zelfs; door het evalueren van je onderwijs of het bespreken van je resultaten. Omgekeerd help je ook teamleden in hun ontwikkeling. Grondhoudingen die we van onze leerlingen verwachten, dus ook zeker van de inspirerende leerkracht die jij bent.

Als eigentijdse leerkracht ben je vaardig in het gebruik van de huidige digitale middelen. Niet als doel, maar als middel. Als middel om vakoverstijgende vaardigheden (leervaardigheden, creëren, kritisch denken, probleemoplossend werken en samenwerken) bij leerlingen te ontwikkelen, om individuele leerlijnen aan te kunnen bieden, om leren leuker te maken, om de voortgang van de leerwinst te bewaken en evalueren of om informatie te delen. Maar digitale vaardigheden verouderen snel. Daarom is je vermogen om de nieuwe ontwikkelingen te kunnen volgen en je steeds weer eigen te maken essentieel.

*"Onze leerkracht moet weten hoe je moet werken met een computer, iPad en telefoon, maar niet de hele dag achter de computer zitten"*

Als eigentijdse leerkracht weet je dat ontwikkeling maatwerk is. Ieder kind is uniek. Juist in het binnen de mogelijkheden maximaal realiseren van maatwerk zie jij als professional de uitdaging. Je ziet de leerlingen en hun individuele uitdagingen. Je bent in staat hierop in te spelen. Daarbij durf je zonder de leerdoelen uit

*"Ik wil graag een invalkracht met humor die grappjes maakt"*

het oog te verliezen best eens de methode los te laten. En door het groeien van je ervaring, kan je dat steeds meer.

En boven alles bied je leerlingen een veilige plek. Je bouwt aan een vertrouwensband, je hebt oog voor individuele situaties, doorgrond de groepsdynamiek, bouwt aan sociale cohesie en sociaal emotionele ontwikkeling. Omdat een veilige omgeving voorwaardelijk is voor elke ontwikkeling.

Een bevlogen leerkracht maakt het verschil. Als leerkracht heb je de unieke mogelijkheid om kinderen te helpen zich voor te bereiden op een plek in de maatschappij. Hun eigen toekomst mee vorm te geven. Bij ATO-scholenkring waarderen we dat enorm, elke dag weer.

Van een leerkracht binnen onze bestuurspool verwachten we bovendien dat je flexibel inzetbaar bent.

*“De invulkracht moet iemand zijn die zich goed kan aanpassen aan de situatie”*

Flexibel: inzetbaar in diverse groepen, in minimaal twee bouwen.

Flexibel: inzetbaar op meerdere onderwijsconcepten.

Flexibel: inzetbaar op meerdere dagen van de week.

Flexibel: ook 's ochtends snel kan schakelen als er een invalaanvraag is.

Flexibel: je kan bewegingsonderwijs verzorgen.

#### Wat hebben we te bieden?

- Een aanstelling voor minimaal 0.6 fte in de bestuurspool van ATO-scholenkring.
- Je kan ook ingezet worden in andere besturen die zijn aangesloten bij het OnderwijsMobiliteitsCentrum ([OMC-073](#)).
- De kans om bij gebleken geschiktheid en beschikbare vacatureruimte op termijn naar een vaste school / Kindcentrum door te stromen.

Meer informatie over het werken in de bestuurspool vind je via [deze link](#).

ATO-scholenkring wil optimale kansen bieden aan medewerkers. We willen aansluiten op de kwaliteiten, talenten en ambities die je hebt. Die kansen bieden we in de vorm van loopbaanmogelijkheden in diverse leerkrachtfuncties, periodiek ontwikkelonderzoek op je kwaliteiten en goede begeleiding en professionalisering in de vorm van o.a. coaching en opleiding.

#### Verdere informatie en procedure

Herken je jezelf volledig in het profiel? Dat geloven we niet! Want we schetsen het beeld van de excellente leerkracht van de toekomst. Deze excellente leerkracht hoef je nog niet te zijn. Maar als je de koers van het profiel onderschrijft, en de juiste grondhouding hebt, dan willen we samen deze ontwikkeling met je aangaan. Zodat je de beste leerkracht wordt die je maar kan zijn. En onze leerlingen het beste kan bieden.

ATO-scholenkring is een Algemeen Toegankelijk schoolbestuur en we willen een afspiegeling zijn van de maatschappij. Om deze reden voeren we een actief doelgroepenbeleid voor de doelgroep mannelijke leerkrachten en het aantal medewerkers met een niet westerse achtergrond. Kandidaten die behoren tot deze doelgroep en voldoen aan de basiscriteria voor de functie, worden in ieder geval uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek. Bij gelijke geschiktheid krijgen kandidaten uit een doelgroep de voorkeur boven andere kandidaten. Academische leerkrachten hebben een pré.

Verdere informatie over ATO-scholenkring, wie we zijn en waar we trots op zijn, kan je vinden op onze website [www.ato-scholenkring.nl](http://www.ato-scholenkring.nl) en [ATO-facebook](#).

Om in aanmerking te komen voor de vacature verzoeken we je om via de mail toe te sturen aan [josienvelthuizen@ato-scholenkring.nl](mailto:josienvelthuizen@ato-scholenkring.nl):

- Je motivatiebrief waarin je jezelf kort voorstelt en je motivatie toelicht.
- Je bekwaamheidsdossier en/of CV.
- Evt. [OMC-073 Inventarisatieformulier](#)

Binnen 2 dagen na ontvangst van je sollicitatie zullen we de ontvangst bevestigen en je nader informeren.